



OFERTA SPECJALISTYCZNEJ PORADNI WCZESNEJ DIAGNOZY I REHABILITACJI

Profilaktyka

tytuł	opis	prowadzące
DZIECI/UCZNIOWIE		
Mogę być sobą – grupa wsparcia dla młodzieży niepełnosprawnej	celem zajęć jest pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu siebie, pokonywanie własnych ograniczeń i słabości przy wsparciu grupy rówieśniczej oraz psychoedukacja z zakresu tematyki młodzieżowej	Beata Drobek-Ziemińska, Wioletta Matacz
On/ona jest dziwny/dziwna	zajęcia mają na celu kształtowanie postawy zrozumienia zespołu Aspergera, ADHD i innych niepełnosprawności	Dorota Roszko, Małgorzata Sendrowicz
Mądra królowa pszczół	zajęcia dla dzieci, które mają na celu kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji niepełnosprawności	Dorota Roszko, Wioletta Matacz
Książka naszym przyjacielem	zajęcia edukacyjne, warsztaty dla dzieci w wieku przedszkolnym	Danuta Bolesławska, Katarzyna Listosz
Komunikacja, czyli jak mówić, jak słuchać	warsztaty dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.	Anna Cygan, Katarzyna Listosz
Trening Zastępowania Agresji z modułem Treningu Umiejętności Społecznych	zajęcia grupowe	Katarzyna Listosz, Żaneta Polańska
Terapia Psychomotoryczna	terapia Psychomotoryczna według modelu belgijskiego Procus i Block. Terapia przeznaczona jest dla dzieci z łagodnymi objawami neuropsychologicznymi określanymi jako dysharmonia rozwojowa.	Renata Zygan, Monika Waśkowicz
Grupa diagnostyczno – terapeutyczna	zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Beata Drobek-Ziemińska, Wioletta Matacz
RODZICE		
Grupa edukacyjno - wspierająca	Spotkania dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Beata Drobek-Ziemińska,

		Wioletta Matacz
Przygotowanie do nauki pisania	prelekcja multimedialna	Katarzyna Listosz
Warsztaty dla Dobrych Rodziców	warsztaty dla rodziców wychowujących dzieci z ADHD lub zespołem Aspergera	Dorota Roszko Wioletta Matacz
Skąd się biorą szczęśliwe dzieci? Moje wartości i oczekiwania wobec dziecka Czy dobrze znam i rozumiem swoje dziecko? Co zamiast klapsa? — Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych? Mamo, tato pobaw się ze mną cz. I i II (rodzice + dzieci)	program, którego celem jest kształtowanie właściwych postaw i umiejętności wychowawczych rodziców bez stosowania przemocy; aktywne metody pracy (warsztat, dyskusja) oraz uczestnictwo dzieci w 4. i 5. spotkaniu mają za zadanie wzmocnić więzi rodzinne oraz uświadomić rodzicom, jak ważny jest czas spędzany razem z dzieckiem	Wioletta Matacz, Renata Zygan, Monika Waśkiewicz
Wykrywanie niepełnosprawności w rozwoju dziecka oraz kształtowanie kompetencji wychowawczych	warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym	Żaneta Polańska, Danuta Bolesławska
Prawidłowy rozwój społeczno-emocjonalny dziecka	prezentacja multimedialna	Żaneta Polańska
Procedura i wymagana dokumentacja niezbędna do odroczenia lub przyjęcia dzieci do placówek dalszego kształcenia.	prezentacja multimedialna	Beata Drobek-Ziemińska
Rozwój emocjonalno-społeczny małego dziecka.	prezentacja multimedialna	Beata Drobek-Ziemińska
Terapia dzieci z minimalnymi dysfunkcjami mózgu metodą psychomotoryki wg modelu Procus i Block.	prezentacja metody dla rodziców	Renata Zygan, Monika Waśkiewicz
Profilaktyka rozwoju mowy	prelekcja	Danuta Bolesławska
NAUCZYCIELE		
Kształtowanie kompetencji kluczowych dla dzieci w wieku przedszkolnym	szkoleniowa rada pedagogiczna	Anna Cygan, Katarzyna Listosz
Kształtowanie kompetencji kluczowych dla dzieci w wieku przedszkolnym - ujęcie praktyczne	szkoleniowa rada pedagogiczna	Anna Cygan, Katarzyna Listosz

Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na trudności dzieci	szkoleniowa rada pedagogiczna	Wioletta Matacz, Monika Wańkiewicz
Znaczenie diagnozy i terapii funkcji wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu	szkoleniowa rada pedagogiczna	Wioletta Matacz, Monika Wańkiewicz
Wspomaganie oraz dostosowanie stanowiska do pracy dla dziecka niepełnosprawnego.	szkoleniowa rada pedagogiczna	Monika Wańkiewicz, Małgorzata Sendrowicz
Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole w aspekcie dojrzałości procesów integracji sensorycznej.	szkoleniowa rada pedagogiczna	Wioletta Matacz, Monika Wańkiewicz
Terapia dzieci z minimalnymi dysfunkcjami mózgu metodą psychomotoryki wg modelu Procus i Block.	szkoleniowa rada pedagogiczna	Monika Wańkiewicz, Renata Zygan
Uczeń z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej	szkoleniowa rada pedagogiczna	Dorota Roszko
Trudne i niepożądane zachowania u uczniów z zaburzonym rozwojem	szkoleniowa rada pedagogiczna	Wioletta Matacz, Dorota Roszko
Nieprawidłowości w rozwoju mowy	szkoleniowa rada pedagogiczna	Danuta Bolesławska
Zabawy logopedyczne	szkoleniowa rada pedagogiczna	Danuta Bolesławska
Rozwijanie sprawności językowych u dzieci	szkoleniowa rada pedagogiczna	Danuta Bolesławska
Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole. Wyzwanie dla nauczycieli i specjalistów	szkoleniowa rada pedagogiczna	Beata Drobek- Ziemińska
Rozwój seksualny dzieci w wieku przedszkolnym – norma i obawy niepokojące	szkoleniowa rada pedagogiczna	Beata Drobek- Ziemińska