



ZESPÓŁ PORADNI NR 3

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 6

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji

20 - 863 Lublin, ul. Młodej Polski 30

tel./ fax (81) 741- 09- 30; 0-501-37-00-90

www.zp3.lublin.pl / e-mail: zp3@um.lublin.pl

Jak zaplanować karierę edukacyjno-zawodową?



Czy zastanawiasz się czasem jak zaplanować swoje życie?

Co pragniesz w życiu osiągnąć?

Kim będziesz za kilka, kilkanaście lub kilkadziesiąt lat?

Co jest w Twoim życiu najważniejsze?

Kim jesteś a kim chciałbyś zostać?

Co jest Twoją pasją?



Poznanie siebie, ścieżek kształcenia, świata zawodów i rynku pracy to punkty wyjścia do zaplanowania swojej kariery i procesu podjęcia właściwej decyzji zawodowej.

Samopoznanie i samoocena są punktem wyjścia wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia, zawodu lub pracy, podniesienia lub zmiany swoich kwalifikacji zawodowych czyli zaplanowaniem kariery zawodowej.

Aby zrealizować **cel** należy dobrze go **zaplanować** i konsekwentnie realizować zamierzone działania.

Wybierz szkoły, które pomogą Ci zdobyć wymarzony zawód, rozwijając

Twoje zainteresowania a Twoje zdolności zamienią w talenty.

Twoim celem jest **znalezienie zawodu**, który będzie **pasował do Ciebie**. Nie warto dopasowywać siebie do zawodu. Jeżeli będziesz próbował być kimś, kim nie jesteś, Twoja praca nie będzie Cię satysfakcjonować i w końcu stanie się udręką. Jeżeli zaś wybierzesz zawód pasujący do Twoich predyspozycji zawodowych osiągniesz sukces i zadowolenie. **Praca ma być Twoją pasją**.

Planując karierę zawodową pamiętaj o zmieniającym się **rynku pracy**. Warto jest poznać jego zasady oraz aktywne metody poszukiwania pracy. Przygotuj swoje **CV, list motywacyjny**, oraz **autoprezentację**, która pomoże Ci w rozmowie kwalifikacyjnej.

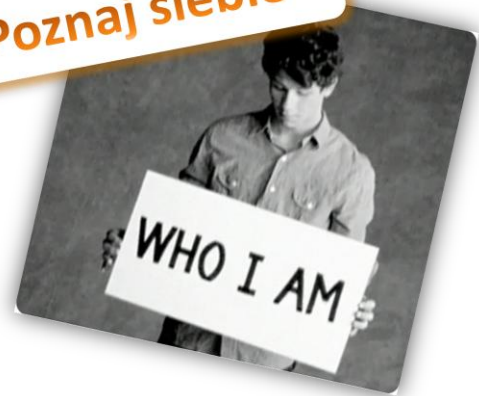
ZAINTERESOWANIA

- kierunkują twoją aktywność i pobudzają cię do określonej działalności
- sprzyjają nabywaniu wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności
- powodują łatwiejsze spostrzeganie, zapamiętywanie i uczenie się treści
- wpływają na postępy w nauce szkolnej
- determinują wybór i ukończenie szkoły
- mają wpływ na wybór zawodu i zadowolenia z wykonywanej pracy
- określają wybór hobby

UZDOLNIENIA

- są to możliwości, dzięki którym zdobywamy wiadomości, umiejętności i sprawności
- decydują o sukcesach i zadowoleniu
- ich poziom zależy od czynników wrodzonych, wychowania, aktywności i pracowitości
- różne zawody wymagają różnych uzdolnień

Poznaj siebie



OSOBOWOŚĆ

- to względnie trwała organizacja charakteru, temperamentu, intelektu i właściwości fizycznych, które decydują o specyficznych sposobach przystosowywania się do otoczenia
- satysfakcja z wykonywanej pracy i perspektywy sukcesu, zależą od stopnia zbieżności typu osobowości i typu pracy
- **istnieje 6 typów* osobowości zawodowych:**
 - SPOŁECZNY
 - REALISTYCZNY
 - BADAWCZY
 - KONWENCJONALNY
 - PRZEDSIĘBIORCZY
 - ARTYSTYCZNY

* każdy z tych 6 typów szuka dla siebie odpowiedniego środowiska pracy, miejsca wśród ludzi i sposobu zachowania

STAN ZDROWIA I CECHY FIZYCZNE

- wygląd zewnętrzny, budowa ciała
- funkcjonowanie fizyczne, choroby przewlekłe

Do wykonywania każdego zawodu istnieją określone wymagania zdrowotne.

Każda dysfunkcja organizmu i choroba przewlekła daje wiele przeciwwskazań ograniczając możliwości nauki i wykonywania pewnych zawodów.



Podstawę decyzji zawodowej stanowi **znajomość świata pracy.**

Warto dążyć do zdobywania wiedzy o zawodach oraz **porównywać swoje predyspozycje z wymaganiami wybranego zawodu.**

Charakterystyka zawodu obejmuje:

- ZADANIA I CZYNNOŚCI
- WYMAGANIA PSYCHOLOGICZNE
- WYMAGANIA FIZYCZNE I ZDROWOTNE
- ŚRODOWISKO PRACY I NARZĘDZIA
- MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I ZAROBKI



Poznaj zawody

Gdzie szukać informacji o zawodach?

- Klasyfikacja zawodów i specjalności
- Przewodniki po zawodach
- Teczki zawodoznawcze
- Internet
- Pakiety multimedialne
- Fachowa literatura
- Prasa
- Urząd pracy
- Szkolny Ośrodek Kariery
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Specjalistyczna Poradnia Zawodowa



O tym jaka jest aktualna, społeczna i gospodarcza ranga zawodu decyduje **rynek pracy**. To on wskazuje, w jakim kierunku warto się kształcić, w jakim zawodzie uzyska się w miarę szybko pracę i oczekiwane zarobki. Rynek pracy ciągle się zmienia. Coraz większe znaczenie w zdobywaniu posady ma **poziom kwalifikacji**. Inne zmiany na rynku pracy wywołuje **postęp technologiczny**. Zastanawiając się nad zawodem, który mógłbyś wykonywać spróbuj przewidzieć tendencję rozwojową rynku pracy. Oceń czy zawód, który cię interesuje jest perspektywiczny czy zanikający. Zacznij od rozważenia wpływu następujących czynników: **rozwój techniki, zmiany stylu życia, globalizacja**.





SZKOLNICTWO PONADGIMNAZJALNE od 1 września 2012 r.

Absolwent gimnazjum ma do wyboru trzy typy szkół:

- **trzyletnie liceum ogólnokształcące**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego
- **czteroletnie technikum**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu technika, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego
- **trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa**, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie

Od 1 września 2012 r. będą funkcjonować szkoły:

- **trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy
- **trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego
- **szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie**, umożliwiająca uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

LIKWIDACJE SZKÓŁ

Z dniem 1 września 2012 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego trzyletniego liceum profilowanego dla młodzieży, dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz trzyletniego technikum uzupełniającego dla młodzieży.

Z dniem 1 września 2012 r. **likwiduje się** klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, technikum dla dorosłych, liceum profilowanego dla dorosłych, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

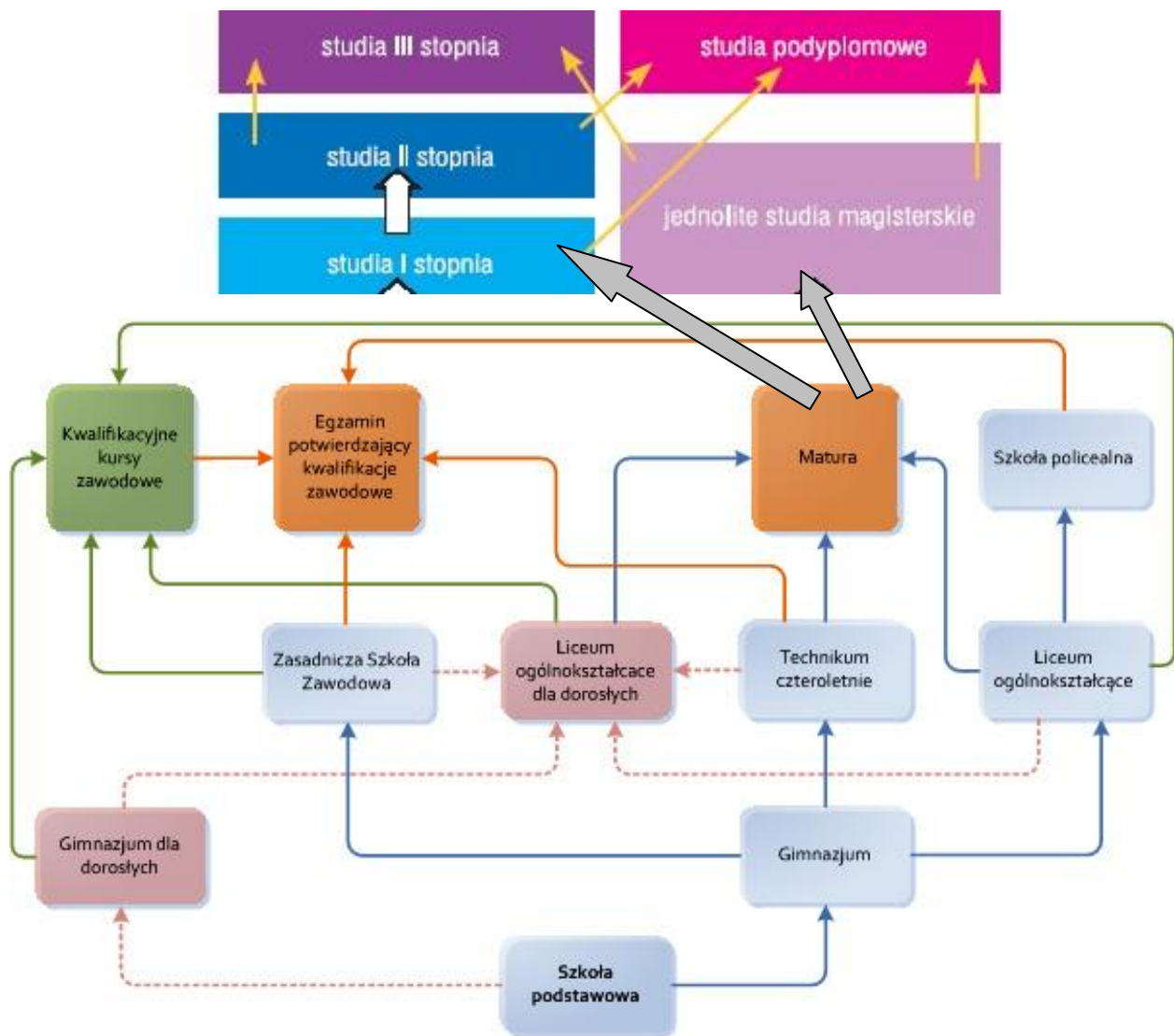
KWALIFIKACJE ZAWODOWE

W zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wyodrębniono kwalifikacje zawodowe.

Kwalifikacja zawodowa to zasób wiadomości i zakres umiejętności, pozwalający na samodzielne wykonywanie konkretnego zadania lub zestawu zadań zawodowych i umożliwiający podjęcie pracy.

Kwalifikacje zawodowe to zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206)



Literatura cytowana:

- Fabularyzowany film szkoleniowy z zakresu doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości, przygotowany przez wytwórnię filmów szkoleniowych – SYNERGIA, pt. „Planowanie kariery, czyli jak wybrać zawód?”.
- Falkowska I., Decyzje zawodowe młodzieży, „Nowa Edukacja Zawodowa” 2001, nr 5/6.
- Lelińska K., Czynniki determinujące wybór zawodu, szkoły i pracy, „Pedagogika pracy” nr 18, 1990.
- Paszkowska - Rogacz A.: Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. KOWEziU, Warszawa 2003.
- Herr E. L., Cramer S. H.: Planowanie Kariery Zawodowej. [w:] Zeszyty Informacyjno-Metodyczne Doradcy Zawodowego, Nr 15 i Nr 25, Warszawa 2001, 2003.
- Morys - Georgica G.: Rozwijanie indywidualnych cech ułatwiających zdobycie zatrudnienia. Krajowy Urząd Pracy, Warszawa 2002.
- Sołtysińska G., Woroniecka J.: Red. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu. Materiał metodyczny dla nauczycieli. Orientacja szkolna i zawodowa w gimnazjum - rola nauczyciela. KOWEZ, Warszawa 2001.
- Skłodowski H.: Psychologiczna problematyka doradztwa zawodowego. Wyd. UŁ, Łódź 1999.
- R. Allen, J. Fulton: MENSA. KNOW YOURSELF. Poznaj swoje zdolności. Tłumaczenie Marcin Stopa. Warszawa 2003.