



ZESPÓŁ PORADNI NR 3

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 6

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji

20 - 863 Lublin, ul. Młodej Polski 30

tel./ fax (81) 741- 09- 30; 0-501-37-00-90

www.zp3.lublin.pl / e-mail: poczta@zp3.lublin.eu

KOMPETENCJE KLUCZOWE



GAZETKA NR 22

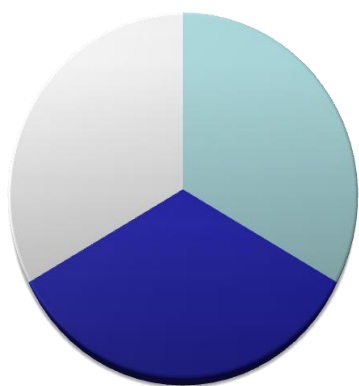
opracowanie:
Anna Cygan – neurologopeda
Katarzyna Listosz – pedagog specjalny, terapeuta ASD

W 2006 r. Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej przyjęły zalecenie w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 22 maja 2018r. definiują **8 kompetencji kluczowych**.

Wszystkie uważane są za jednakowo ważne, ponieważ każda z nich może przyczynić się do udanego życia we współczesnym społeczeństwie.

Na kompetencje kluczowe składają się: wiedza, umiejętności i postawy.



- 1. wiedza
- 2. umiejętności
- 3. postawy

Składowe kompetencyjne – wiedza, umiejętności, postawy

Kompetencje kluczowe

Kompetencje kluczowe w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 22 maja 2018 roku

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- w zakresie wielojęzyczności
 - matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
 - cyfrowe
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
 - obywatelskie
- w zakresie przedsiębiorczości
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

Jest to zdolność identyfikowania, rozumienia, wyrażania, tworzenia i interpretowania pojęć, uczuć, faktów i opinii w mowie i w piśmie, przy wykorzystaniu obrazów, dźwięków i materiałów cyfrowych we wszystkich dziedzinach i kontekstach. Zakłada ona zdolność skutecznego

komunikowania się i porozumiewania się z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób.

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

Jest to zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się. Zakres tej umiejętności pokrywa się w większości z umiejętnością rozumienia i tworzenia informacji w odpowiednim zakresie kontekstów społecznych i kulturowych.

Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

Kompetencje matematyczne to zdolność rozwijania i wykorzystywania myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach. **Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych** dotyczą zdolności i chęci wyjaśniania świata przyrody z wykorzystaniem istniejącego zasobu wiedzy i stosowanych metod. **Kompetencje techniczne i inżynierskie** to stosowanie

tej wiedzy i metod w odpowiedzi na ludzkie potrzeby lub wymagania.

Kompetencje cyfrowe

Obejmują krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych oraz zainteresowanie się nimi w celu uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie.

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Jest to zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się i karierą zawodową.

Kompetencje obywatelskie

Jest to zdolność działania jako odpowiedzialni obywatele oraz umiejętność pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim i społecznym, w oparciu o rozumienie pojęć i struktur społecznych, gospodarczych, prawnych i politycznych, a także wydarzeń globalnych i zrównoważonego rozwoju.

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

Jest to między innymi zdolność wykorzystywania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób. Opiera się na kreatywności, krytycznym myśleniu i rozwiązywaniu problemów, podejmowaniu inicjatywy, wytrwałości oraz na zdolności do wspólnego działania służącego planowaniu projektów mających wartość kulturalną, społeczną lub finansową i zarządzaniu nimi.

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Obejmują one rozumienie sposobów kreatywnego wyrażania i komunikowania pomysłów oraz znaczeń w różnych kulturach, za pomocą różnych rodzajów sztuki i innych form kulturalnych, oraz poszanowanie dla tego procesu.

„LIFELONG LEARNING”

Kompetencje kluczowe to **dynamiczna kombinacja wiedzy, umiejętności i postaw**, które osoba ucząca się musi **rozwijać przez całe życie**.



Literatura cytowana:

- ZALECENIE RADY z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie
- Wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych, K. Dryjas, M. Jas, ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji Warszawa 2017

Grafika:

- https://www.google.pl/search?q=kompetencje+kluczowe&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiphvqX1P7mAhXKioKHSmDDYYQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1229&bih=603#imgrc=u_T1Oou3FgjScM:
- https://www.google.pl/search?biw=1229&bih=603&tbm=isch&sa=1&ei=5GAbXvHdAqorgSy6r_oDA&q=%E2%80%9ELIFELONG+LEARNING%E2%80%9D&oq=%E2%80%9ELIFELONG+LEARNING%E2%80%9D&gs_l=img.3...91654.91654..92461...0.0..0.217.360.0j1j1.....0....2j1..gws-wiz